

FUNDAÇÃO MÁRCIO EDUARDO BARONE BRANDÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: EXERCÍCIO 2023.

**O MELHOR
PROJETO
SOCIAL
SÃO AS
PESSOAS**





INTRODUÇÃO

A Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão - FMEBB tem como finalidade proporcionar **educação, saúde, cultura, lazer, proteção e alimentação** a crianças e pré-adolescentes de 7 a 14 anos, visando o seu desenvolvimento integral, complementando a ação da família, da escola e da comunidade.

Nosso objetivo geral é proporcionar às crianças e pré-adolescentes condições adequadas para que tenham acesso aos elementos fundamentais da cultura e se desenvolvam nos aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral e social. Como objetivos específicos, em consonância com os Direitos da Criança e com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, promover o desenvolvimento da criança e pré-adolescente como pessoas, percebendo-os enquanto indivíduos e também considerando os agrupamentos aos quais pertencem: família, escola, comunidade e sociedade.

A FMEBB concebe a criança e o pré-adolescente como um ser ativo, agente de seu próprio desenvolvimento, que apresenta características pessoais específicas e condições para perceber e atuar no ambiente em que vive, sendo sujeito e protagonista de seu próprio conhecimento, sempre assistido e orientado.

Esta visão, embasada na concepção dialética de desenvolvimento humano, considera que com os sentidos e a razão, o ser humano tem possibilidades de construir conhecimentos acerca dos objetos do mundo, conhecimento este que é dinâmico e histórico, uma vez que não existem verdades absolutas. Por isso se oferece um espaço de interação e aprendizagens, ampliando o conhecimento da criança por meio de propostas sistemáticas e intencionais nos diversos eixos de trabalho.

Em 2023, abrimos as portas no começo do ano, em janeiro, para concluir em março, o ciclo do 2022 do tradicional projeto “Educação Complementar”, que contou com o apoio financeiro do Fundo Municipal da Crianças e do Adolescente – FUMCAD. A contrapartida era atingir três metas: 1) melhorar as habilidades de leitura, escrita, cálculos e raciocínio lógico; 2) ter 3 momentos de brincadeiras orientadas ao longo da semana e 3) ter pelo menos um evento aberto à sociedade. Em 31 de dezembro de 2022, já havíamos atingido as metas 2 e 3 integralmente. Uma grande conquista!

Em março, a avaliação somática comprovou o atingimento da meta 1 com 81,8% das crianças demonstrando concomitantemente evoluções nas habilidades monitoradas.

Além disso, por entendermos que não há aprendizagem sem alimentação, mantivemos o suporte às famílias das crianças matriculadas na fundação intermediando a doação de 40



cestas básicas pela Prefeitura de São Paulo. Ainda no escopo alimentar, estabelecemos uma parceria que possibilitou a oferta de refeições em todos os dias de aula, nos dois turnos, isso significa cerca de 14 mil refeições ao longo do ano.

PROGRAMAS-BASE

PROGRAMA EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Um programa de reforço no contra turno escolar, distribuído entre o primeiro ano e o sétimo ano do Ensino Fundamental, desenvolvido para crianças e pré-adolescentes de 07 a 14 anos.

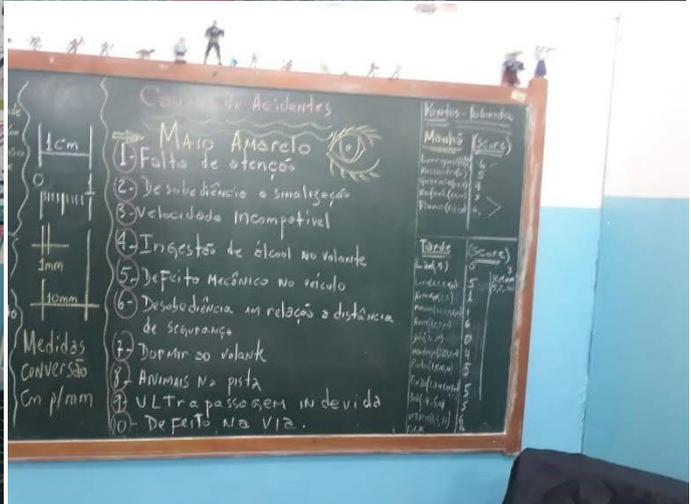
Seu objetivo é implementar ações socioeducativas que promovam o desenvolvimento integral de crianças e pré-adolescentes, visando sanar parte das necessidades de ensino/aprendizagem identificadas através de pesquisas aplicadas com os alunos e famílias.

RESULTADOS PERCEBIDOS

Consideramos que o ciclo 2023 do programa iniciou-se no começo de abril. No primeiro mês de trabalho foram feitas avaliações diagnósticas com os alunos para conhecer seus pontos de partida e necessidades de reforço educacional em Língua Portuguesa e Matemática.

O parâmetro norteador das avaliações foi baseado nas hipóteses de alfabetização de Emília Ferrero e Ana Teberosky. Percebeu-se que a maior parte das 70 crianças matriculadas encontravam dificuldades significativas de escrita e leitura. Em Matemática, foram criados problemas matemáticos e, foi percebido que os alunos tinham dificuldades de raciocínio lógico e de resolver os cálculos. Cabe destacar que essas dificuldades se apresentam como um padrão, ano após ano, portanto, entende-se que o trabalho realizado pela fundação é fundamental. Com o objetivo de atingir a meta de assegurar que a aprendizagem fosse significativa e que as crianças pudessem aprender com jogos, brincadeiras e ludicidade estruturou-se uma rotina com duas aulas semanais de Esportes e uma aula semanal de Artes, além das aulas de Português e Matemática. Com essa estrutura percebeu-se uma evolução na qualidade do atendimento às demandas das crianças.

Ao longo do ano as aulas foram pautadas por 04 temas geradores: Meio Ambiente; Direitos Humanos (Estatuto da Crianças e do Adolescente); Formas de combate à violência e ao preconceito. Os temas foram mantidos para dar continuidade aos trabalhos do ano anterior. As fotos a seguir ilustram o trabalho realizado:



Por meio do comportamento, das interações e registros percebidos, consideramos que os objetivos do programa foram atingidos e como resultado notamos uma evolução nas habilidades de escrita, leitura e verbalização dos alunos, bem como cálculos e raciocínio lógico.

PROGRAMA ALIMENTAÇÃO (Refeitório de A a Z)

Este programa complementar tem por principal objetivo estimular a promoção da saúde através de uma alimentação saudável e balanceada. Para tanto, são dadas palestras levando às famílias informações relativas a valores nutricionais visando à educação alimentar. Esses princípios são respeitados na rotina da merenda escolar, onde são inseridos nutrientes essenciais para o desenvolvimento saudável.

RESULTADOS PERCEBIDOS

A fundação descontinuou a distribuição mensal de cestas básicas para as famílias das crianças matriculadas devido aos custos associados ao processo. Contudo, pudemos colaborar com o poder público municipal ao intermediar a doação de 40 cestas básicas. Além dessas, outras 45 cestas básicas foram distribuídas no período do natal. Quanto as refeições diárias para os cerca de 70 alunos da fundação, estimamos que totalizaram 14 mil refeições ao longo do ano.

Fotos – Cesta básica distribuída na véspera do Natal e alunos se alimentando



Os resultados obtidos são considerados satisfatórios, pois os relatos das famílias apontaram a relevância da distribuição dos alimentos. Além disso, a alimentação propiciada



colaborou para que houvesse o consumo de nutrientes importantes para a sustentação do crescimento e desenvolvimento infantil.

LINHAS DE PROJETOS

As linhas de projetos visam contemplar os interesses dos alunos participantes, pois se acredita que as iniciativas da construção de projetos de aprendizagem também devem partir dos estudantes. Assim, a fundação propõe projetos, enquanto abre espaço para que os alunos tragam suas propostas e tenham o assessoramento adequado para torna-las realidade:

BRINCAR E LER PARA VIVER

Essa linha de projeto visa incentivar atividades lúdicas que promovam o desenvolvimento integral de crianças e pré-adolescentes por meio da leitura, contação de histórias, criação de jogos, teatro e outras práticas criativas. Oferecido para as crianças um espaço especialmente lúdico composto por uma brinquedoteca e biblioteca infanto-juvenil.

RESULTADOS PERCEBIDOS

No suporte a dimensão “ler” desse projeto retornamos com a parceria do grupo de voluntários da General Eletrics – GE Volunteers reinaugurando um espaço para troca de cartas entre as crianças e seus padrinhos. Assim, buscou-se estimular a leitura e a escrita, apoiando o desenvolvimento das crianças. Ainda nessa dimensão, a grade semanal das crianças contou com momentos de leitura individual e coletiva, assim como pode ser visto abaixo:



A equipe de professoras e professores auxiliavam os alunos em fase de desenvolvimento da aquisição da leitura para que eles pudessem participar de todas as atividades de leitura e escrita. Desde 2022 contamos com um professor de Matemática, portanto, o letramento nessa disciplina também foi foco do nosso trabalho ao longo do ano. As fotos a seguir apresentam alguns momentos ao longo do ano:



SAÚDE EMOCIONAL É FUNDAMENTAL

O propósito dessa linha de projeto é contribuir com ações que estimulem o pleno desenvolvimento das crianças, onde a ênfase está nas relações interpessoais e no desenvolvimento de habilidades que contribuem com o desenvolvimento da autonomia, autoestima, cooperação e relacionamentos.

RESULTADOS PERCEBIDOS

Nesse ano, trabalhamos internamente o suporte emocional das crianças e de seus familiares por meio de conversas focadas nos sentimentos e no bem-estar psicológico. Além disso, os temas extracurriculares voltados para a prevenção da violência e do preconceito foram focados na perspectiva de que as ações se iniciam nos sentimentos, portanto, era necessário buscar soluções não violentas para se sentir melhor. Os envolvidos verbalizaram que gostaram muito das atividades e que se sentiram bem realizando-as.



Outra estratégia para trabalhar o desenvolvimento de recursos emocionais e psicológicos foi a manutenção das aulas de Artes e de Esportes. Durante as aulas os alunos trabalhavam em grupo para desenvolver as atividades, dentre elas: desenhos, pinturas, esculturas, painéis e mosaicos. Assim, a energia era canalizada e o sentimento de grupo ampliado.

PRIMEIRO EMPREGO

Essa linha visa unir o comércio local aos pré-adolescentes matriculados, proporcionando-lhes a oportunidade de analisar as características do meio empresarial relacionando-as com as disciplinas educativas ministradas na fundação e na escola formal. Dessa forma, espera-se construir com os alunos uma base de informações úteis para suportar o desafio de conseguir o primeiro emprego.

RESULTADOS PERCEBIDOS

Em 2022, conseguimos articular uma parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE para realização do projeto “Oficinas de Criatividades” composto por 10 encontros, onde os alunos da fundação aprenderiam dentre outros temas: o conceito de trabalho; a montar um currículo; liderança e trabalho em equipe e outros. As oficinas ocorreram conforme planejado e 04 jovens participantes conquistaram o primeiro emprego formal.

Foto: alunos recebendo o certificado de conclusão das oficinas do CIEE



TECNOLOGIAS

A intenção dessa linha de projetos é apresentar e trabalhar com tecnologias diversas, estimulando a criatividade e habilidades motoras finas através de oficinas de construções, palestras e competições.



RESULTADOS PERCEBIDOS

Em 2022 estabelecemos uma parceria com a Associação Brasileira de Bancos para elaboração e execução de um projeto de informática básica. As aulas começaram em 2023, atendendo cerca de 15 adolescentes, dos quais 03 conquistaram o primeiro certificado de informática de suas vidas.



VOCÊ QUEM SABE

Linha dedicada à realização dos projetos dos alunos, sem especificação ou enquadramento, podendo tratar de qualquer tema. Os professores irão orientar o desenvolvimento do projeto desde a fundamentação teórica até a análise dos resultados (se cabível).

RESULTADOS PERCEBIDOS

Os alunos e a equipe pedagógica decidiram coletivamente realizar um trabalho em grupo e fixaram o objetivo de utilizar a linguagem artística para construir um mosaico com E.V.A. O professor de artes foi o orientador do projeto, apoiado pelos demais professores.

Antes de recortar as formas, os alunos tiveram aulas de medidas e escalas, desenhando com a régua as formas que seriam cortadas. No campo das letras, os alunos estudaram questões relativas à fauna e elegeram o beija-flor para ser representado no mosaico. As fotos a seguir ilustram parte do processo e o produto final:

Fotos do projeto:



PROPOSTA DE ARTICULAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE.

Consideramos de extrema importância estabelecer e manter uma relação de parceria com os pais e responsáveis propiciando integração, colaboração e a participação dos mesmos em eventos, reuniões e cursos destinados à comunidade em geral.

Temos a visão de que a FMEBB é uma instituição social inserida na comunidade e que a família é a primeira instituição social responsável pelos direitos básicos das crianças, assim nos cabe estabelecer uma relação de confiança, afeto e solidariedade, tendo a família e a comunidade como parceiras e interlocutores no processo educativo.

RESULTADOS PERCEBIDOS

Em 2023, conseguimos realizar a tradicional festa junina e um encontro de encerramento anual com a participação dos voluntários da General Eletrics – GE.

Imagens: Festa Junina e Encerramento Anual



Além disso, pudemos intermediar a doação de 85 cestas básicas com produtos de higiene e alguns itens sazonais, como ovos de páscoa e panetone. Assim, entendemos que houve articulação e interação da FMEBB com a comunidade e com as famílias, tornando nossos laços mais fortes. Cabe salientar que a relação com a Unidade Básica de Saúde – UBS – Jordanópolis, cuja equipe sempre esteve à disposição para esclarecimentos e suporte está cada vez mais fluída, inclusive sendo fundamental para o processo de monitoramento da saúde das crianças.



ESTRATÉGIAS

O Programa Ensino Complementar se dá dentro de uma rotina sistematizada onde as crianças são desafiadas a interagir e ampliar seus conhecimentos participando de situações planejadas nas áreas de leitura e escrita, formas de cálculos, jogos educativos e de socialização, arte e educação, dentro de um ambiente especialmente lúdico, proporcionando assim acesso ao saber.

Nesse contexto, apresentam-se como estratégias educativas o compartilhamento das responsabilidades de limpeza e arrumação dos itens e áreas utilizadas e o espaço para dialogar e decidir democraticamente sobre o cotidiano escolar, principalmente quanto aos seus processos de aprendizagem.

Assim, espera-se desenvolver habilidades e capacidades relacionadas ao questionamento construtivo, pautado por argumentações e escuta ativa, respeitando distintas opiniões; ao exercício da capacidade de tolerância, buscando consensos possíveis e desejáveis para o “bem comum”.

RESULTADOS PERCEBIDOS

A estratégia de atuação ao longo de 2023, seguiu conforme o planejamento. O principal mecanismo de equalização de demandas e diálogo foi a roda de conversa diária. Cabe destacar que a estruturação financeira da fundação permitiu manter a equipe multidisciplinar formada no ano anterior, mesmo sem os recursos do FUMCAD, o que ampliou a fluidez dos trabalhos internos, denotou estabilidade e segurança para seguir unindo experiência prática e teórica.

PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA.

A avaliação terá como referência as quatro aprendizagens fundamentais (conhecer, conviver, fazer e ser) e deverá ser feita constantemente, levando em consideração a criança e o pré-adolescente em seus aspectos sociais, afetivos, cognitivos e motores, através de observações realizadas no cotidiano escolar, ressaltando seu desenvolvimento integral de acordo com os diferentes eixos de aprendizagem.

Os resultados da avaliação serão expressos através de relatórios apresentados aos pais ou responsáveis em reuniões previstas no calendário escolar.



RESULTADOS PERCEBIDOS

Realizamos uma análise inicial (avaliação diagnóstica) no retorno às aulas presenciais, onde foram detectadas dificuldades importantes na leitura, escrita e matemática, principalmente. No final do ano, percebemos que os alunos já conseguiam ler, escrever e realizar os desafios matemáticos propostos com mais facilidade, demonstrando evolução nos aspectos “conhecer” e “fazer”. Quanto ao “conviver” e “ser”, não notamos dificuldades significativas ao longo das atividades.

Os pais e responsáveis foram informados sobre o desenvolvimento das crianças e reiterou-se a disponibilidade e desejo da fundação para que estes estejam cada vez mais próximos.

AValiação INSTITUCIONAL.

A avaliação institucional ocorrerá em diferentes níveis tanto pedagógico como administrativo. Haverá um processo contínuo de avaliação de trabalho tanto no âmbito da sala de aula como no do funcionamento geral da Fundação, da relação da Fundação com as famílias e com as organizações parceiras, neste caso por meio dos sistemas já instituídos como SICAP (sistema de cadastro de prestação de contas), Ministério Público de São Paulo, Procuradoria Geral de Justiça.

RESULTADOS PERCEBIDOS

Ao longo do ano recebemos constantes avaliações das famílias e das crianças acerca do trabalho que desenvolvemos. No geral, as famílias expressaram gratidão e reconhecimento dos esforços e cuidados empregados pela Fundação ao longo do ano.



Emissão em março de 2024

Diretor Executivo

Marcelo Tomei

Diretor Técnico

Gabriel Rivelles Paiva